

## FICHA 1: Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

Breve cuestionario sobre las necesidades de la zona donde tiene previsto implantar el Camino Escolar.

### A. Espacio urbano

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

Prioridad	Actuaciones
	<b>Acerado:</b>
	• Ampliación del acerado garantizando una zona libre de paso de 2m.
	• Creación de aceras continuas y pasos sobreelevados
	• Marcas en el suelo: se colocaran varias a lo largo de todo el camino para dar seguridad.
	• Tener bien cuidados los alcorques para evitar accidentes.
	• Otras:
	<b>Mobiliario urbano:</b>
	• El mobiliario urbano (papeleras, farolas, bancos u otros) han de estar alineados en hilera de forma que dejen una zona libre de paso.
	• Los grandes contenedores de vidrio, cartón, plásticos, etc., estarán ubicados en la calzada.
	• Otras:
	<b>Pasos de peatones:</b>
	• La instalación de orejas o ampliaciones de las aceras en las esquinas.
	• Mejorar la visibilidad en los cruces y pasos de peatones.
	• Pavimentos podotáctiles. Se trata de una superficie con un relieve particular incorporado en el suelo, para que las personas con discapacidad visual puedan detectarlo y reconocerlo.
	• Evitar que en los pasos de peatones haya tragonas y arquetas de registros de servicios.
	• Otras:
	<b>Señalética:</b>

## Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instalación de señales: inicio de camino escolar, parada de encuentro, zona escolar, limitación de velocidad, etc.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los caminos se identificaran por colores en caso que haya más de uno, así será más fácil identificarlos.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paradas de encuentro: a lo largo del camino escolar pueden establecerse una serie de paradas de encuentro.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otras:</li></ul>
	<b>Plano tacto-visual:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Su diseño incorpora símbolos gráficos bidimensionales en relieve y contraste de color, caracteres visuales con letra clara y grande.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otras:</li></ul>

## B. Movilidad y tráfico

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

Prioridad	Actuaciones
	<b>Aparcamientos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustituir los aparcamientos en los colegios por zonas estanciales o de juego.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reservar en todos los recintos educativos, o en sus alrededores, un espacio seguro para el aparcamiento de bicicletas, patines y patinetes.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otras:</li></ul>
	<b>Tráfico:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limitación de velocidad a 20km/h en todos los carriles.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La modificación de los sentidos de circulación de las calles puede abrir muchas posibilidades para reducir el tráfico de paso.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reductores de velocidad: la instalación de lomos, bandas sonoras u otros mecanismos sobre la calzada contribuye a reducir la velocidad en arterias principales.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paradas de autobuses y coches: en el exterior del perímetro del camino escolar se habilitarán paradas de autobús y de coches, para que las familias puedan dejar y recoger a las niñas y niños en su itinerario de ida y vuelta al centro escolar.</li></ul>

## Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

	• Otras:
	<b>Semáforos:</b>
	• Eliminación del ámbar permanente en los semáforos.
	• Tiempo de paso adecuado a una marcha lenta (1m/1,5s)
	• Instalación de señales acústicas en todos los semáforos.
	• Otras:

### C. ACCESIBILIDAD

De las siguientes “situaciones de accesibilidad” enumerad del 1 al 10 su prioridad.

Prioridad	Actuaciones
	<b>Acerado:</b>
	• Ausencia de rebajes “a ras de la calzada” en las aceras.
	• Hay zonas en mal estado de conservación que generan barreras.
	• Los alcorques de los árboles no tienen protección anticaídas.
	<b>Mobiliario Urbano:</b>
	• Faltan bancos para que la gente pueda sentarse a descansar.
	• Los bancos no tiene reposabrazos.
	• El mobiliario urbano obstaculiza el paso por estar mal colocado.
	• Fuentes para beber no son accesibles (altura inadecuada).
	• Los contenedores de vidrio, cartón, plásticos, etc., no dejan zona libre de paso.
	<b>Pasos de peatones</b>
	• Poner pavimentos podotáctiles.
	• Eliminar las tragonas y las arquetas.
	<b>Señalética</b>
	• Instalación de señales: inicio de camino escolar, parada de encuentro, zona escolar, limitación de velocidad, etc. en lugares visibles.
	<b>Aparcamientos:</b>
	• Poner aparcamientos reservados para personas con movilidad reducida en el comienzo del camino escolar.
	<b>Paradas de autobuses</b>

## Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantizar la accesibilidad en las paradas de autobuses en el inicio y recorrido del camino escolar.</li></ul>
	<b>Semáforos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantizar tiempo de paso adecuado a una marcha lenta (1m/1,5s)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instalación de señales acústicas en todos los semáforos.</li></ul>
	<b>Otras:</b>

## D. SOSTENIBILIDAD

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

Prioridad	Actuaciones
	<b>Colegios:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revegetar los patios escolares con arbolado y plantas que proporcionen sombra y color a estos espacios, mejorando la calidad del aire y amortiguando el ruido.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otras:</li></ul>
	<b>Arbolado:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Calles-verdes”, con arbolado y arbustos de sombra en sus aceras a lo largo de su recorrido.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plantar diferentes especies de árboles que den mucha sombra.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otras:</li></ul>
	<b>Mobiliario Urbano:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los materiales del mobiliario urbano han de ser de madera para generar bienestar en los meses fríos o calurosos.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La energía será proveniente de fuentes alternativas ( farolas, iluminación de las paradas de autobús, rótulos informativos, etc.).</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fuentes para beber ubicadas en las áreas estanciales.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ubicarán pequeños contenedores de reciclaje (libretas, lápices, material escolar diverso, etc.).</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se instalarán pequeñas estanterías para intercambio de libros.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otras:</li></ul>

## E. SENSIBILIZACIÓN

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

Prioridad	Actuaciones
	Campaña para orientar la movilidad hacia pautas de menor impacto ambiental y social.
	Campaña para promocionar el uso de la bicicleta.
	Campaña para promocionar el uso del transporte público.
	Campaña para difundir los beneficios de la accesibilidad del camino escolar.
	Campaña para promocionar el camino escolar.

## D. PARTICIPACIÓN

1. Qué actividades, dentro de vuestro ámbito actuación, podríais realizar desde vuestra asociación, en apoyo a la implantación del camino escolar. Sed muy concretos. Enumerad por orden de importancia:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. Cual sería vuestro nivel de implicación/colaboración en las actividades organizadas por el Grupo Impulsor. ¿En actuaciones colaborará vuestra asociación?

Prioridad	Actuaciones
	• Divulgación de las actuaciones entre las personas asociadas.
	• Difusión de las actuaciones a través de las redes social.
	• Participación en las acciones formativas
	• Apoyo en las campañas de sensibilización en los colegios de la zona
	• Conmemoración de días señalados (día del medio ambiente, semana de la movilidad sostenible, etc.

**Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles**

	• Otras:
--	----------

Muchas gracias por vuestra colaboración