

BIBLIOGRAFÍA SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL			
AUTOR	AÑO	TÍTULO	EDITORIAL
AEDO CUEVAS, Ignacio.	(1995).	Cuentos electrónicos para el aprendizaje de niños con necesidades especiales. Tesis doctoral. Facultad de Informática. Universidad Politécnica de Madrid	
AGUILAR, àngel; SAUMELL, Carmen	(1999).	"Adaptaciones del ordenador para facilitar la inclusión escolar de un alumno con parálisis cerebral de 12 años". Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 55-58	
AJUNTAMENT DE BARCELONA	(1991).	Pont del Dragó. Centre de FP Ocupacional per a joves amb grans disminucions físiques.	Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
ALBA, C.; NAFRÍA, E.	(1993).	"Utilización didáctica de las nuevas tecnologías en educación especial. Análisis desde los modelos teóricos. COMES, G. y GISBERT, M.: La necesidad de una educación para la diversidad. Ed. El Mèdol. Tarragona. Pp. 61-69	
ALBA, Carmen.	(1990).	Introducción de la informática en Educación Especial. Revista InfoDidac, nº9, pp25-28.	Madrid.
ALBACETE, Juan Carlos	(1998).	"El ordenador como herramienta en la lecto-escritura con los niños parálisis cerebrales". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 75-82	Barcelona
ANDRES, Sílvia; DE LA CUESTA, Anna	(1999).	"Tecnología y comunicación: vehículos para el aprendizaje de la lengua escrita". Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 49-54	
BATTRO, M.	(1986).	Computación y aprendizaje especial.	Buenos Aires: El Ateneo.
DE LA CUESTA, Anna M ^a , et al.	(1996).	"La informática en la educación de alumnos con necesidades educativas especiales". Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías, pp: 159-168, pp. 178/19-178/38	Barcelona: Praxis
DE LA CUESTA, Anna, ESCOIN, Jordi	(1991)	Alfabetización informática en jóvenes y adultos con discapacidad motora. Revista InfoDidac, nº13, pp 53-56.	Madrid.
DE LA PUENTE, M ^a José	(2000).	"La informática como recurso didáctico: posibilidades reales de la informática en el aprendizaje". Comunicación y Pedagogía, 165, pp.21-27	
ESCOIN, Jordi	(1991).	"El desarrollo de software y hardware para personas con discapacidad física". Revista Novática, nº 90	Barcelona: ATI
ESCOIN, Jordi	(1999).	"Parla y Tap. Programa de aceleración del rendimiento en castellano asistido y Síntesis de voz". Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 67-73	
ESCOIN, Jordi, et al.	(1990).	Educación Especial.	Madrid: UNED.
ESCOIN, Jordi, SOLÁ, Josep	(1992).	"Discapacidad, informática y formación de adultos". Proceedings European Conference about Information Technology in Education: a Critical Insight (TIE).	Barcelona: Universidad de Barcelona
FERNÁNDEZ VILLALTA, M	(1995).	"Factores relevantes del teletrabajo aplicado a las personas con discapacidad". Fundesco. Boletín de	

		la Fundación para el desarrollo de la función social de las telecomunicaciones., 164, 13-14	
FERNÁNDEZ VILLALTA, M	(1988).	Tecnologías de la Información y discapacidad.	Madrid: Fundesco.
FONOLL, Joaquim	(1998).	"La informática y los alumnos con necesidades educativas especiales". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 14-17	Barcelona
FONOLL, Joaquim; MINGUILLÓN, Judit	(1999).	"TPWIN: Teclado virtual en pantalla Windows". Comunicación y Pedagogía, 162, pp.59-62	
FUNDACIÓN PAIDEIA	(1992).	Las nuevas tecnologías y programas aplicados al campo de las minusvalías.	La Coruña: Fundación Paideia.
GARCÍA, Ana M ^a	(1998).	"La 'economía de fichas' para el aumento del rendimiento escolar en conductas disruptivas". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 98-100	Barcelona
GUASCH PETIT, Assumpció	(1996).	"Aplicación de las TI en un plan de intervención para estudiantes con capacidad ta". Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías, pp: 178/39-178/50	Barcelona: Praxis
GUASCH PETIT, Assumpció.	(1998).	"Talento, superdotación y uso de la informática". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 18-25	Barcelona
HANSEN, J.	(1993).	"New Information Technologies in Special Education". Revista EMI, vol. 25,2, pp. 68-86	UK: CIME, Kogan Page.
HERNÁNDEZ, Elena; DÍAZ, Javier	(2000).	"La utilización de las NNTT para la búsqueda de bibliografía básica sobre las dificultades del aprendizaje escolar ".Pixel Bit. Revista de medios y Educación, 15	
HUERTAS, J.A.; SIMON, C.	(1994).	"Los interfaces gráficos de usuario: un problema para los usuarios de informática con discapacidad visual". Revista de Integración, 19	Madrid: ONCE
JURADO, Pedro	(1999).	"Necesidades Educativas Especiales y las NNTT como recursos didácticos". Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 15-19	
KING, David	(1990).	La aplicación del software en la Educación Especial. Informática y Educación Especial, pp 10-31.	Barcelona: Edición ICE-Universidad de Barcelona.
LAMOTE, Víctor, RODRÍGUEZ ILLERA, José Luis	(1998).	"Gestos, programa para deficiencias auditivas". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 52-56	Barcelona
MEC	(1992).	Nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales.	Madrid: MEC
MONEREO, Carlos	(1995).	"Informática y Educación Especial: Algunas propuestas de enseñanza aprendizaje". Crónica d'Ensenyament, nº 78, 4-7	
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD	(1983).	Clasificación internacional de deficiencias, discapacidades y minusvalías	Madrid: INSS, Seguridad Social
PRAT, Àngels	(1992).	"Las telecomunicaciones en el ámbito de la Educación no Formal dirigida a discapacitados	Barcelona: Universidad de

		físicos.". Proceedings European Conference about Information Technology in Education: a Critical Insight (TIE)	Barcelona
PRENDES, M.P. y MUNUERA, F.	(1998).	Medios y recursos en educación especial	Murcia: ICE de la Universidad de Murcia-Diego Marín.
QUINTANA, Jordi; BO, Imma	(1998).	"Un modelo de integración socio-educativa" Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 27-29	Barcelona
REVUELTA, J.L.; TORRES, M.D.	(1998).	"El vídeo narrativo: adaptación a invidentes". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 102-108	Barcelona
REY, M ^a de los Ángeles	(1998).	"Aplicación de un programa multimedia como apoyo a las NEE". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 84-87	Barcelona
RODRÍGUEZ ILLERA, José Luis	(1989).	Informática y Educación Especial.	Barcelona: Universidad de Barcelona.
RODRÍGUEZ, Rosa Ana	(1998).	"La informática y la atención a la diversidad". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 93-97	Barcelona
ROZAS, Ángeles	(1998).	"Aula Bardos: la adquisición del lenguaje en alumnos de educación especial". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 49-52	Barcelona
SADURNÍ, Núria; AGUIRRE, Manel.	(1998).	"Nuevos medios de comunicación para quien más los necesita". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 43-47	Barcelona.
SÁNCHEZ ASIN, Antonio	(1998).	"Tecnologías para los trastornos de la movilidad y el habla". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 61-66	Barcelona
SANCHEZ MONTOYA Rafael	(1997).	Ordenador y discapacidad.	Madrid: CEPE
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, José	(1998).	"Sistema EL: un lenguaje de autor para personalizar materiales curriculares". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 88-92	Barcelona
SÁNCHEZ, José	(1999).	"El programa 'Mi barrio'. Software para la deficiencia auditiva". Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 27-33	
SEVILLANO, María Luisa (Coord.)	(1998).	"Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la atención a la diversidad". En SEVILLANO, M.L. (Coord.) Nuevas Tecnologías, medios de comunicación y educación.	Madrid: CCS
SIMO, Pilar; MIRANDA, Ana	(1999).	"Estudiantes con problemas atencionales". Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 21-26	
TETZCHNER, S VON	(1993)	Telecomunicaciones y discapacidad	Madrid:Fundesco
VIDIELLA, B.	(1992).	"La informàtica com a dinamitzadora en el treball de desenvolupament cognitiu i lingüístic: el cas dels alumnes sords". Actas Congreso TIE	Barcelona: Universidad de Barcelona.
VILA, José Miguel	(1998).	"Canal 11 radio mira por los ciegos". Comunicación y Pedagogía, nº 150, pp. 109-110	Barcelona
VON TEIZCHER, S (ed)	(1993).	Telecomunicaciones y discapacidad.	Madrid: Fu ndesco