

FICHA 1: Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

Breve cuestionario sobre las necesidades de la zona donde tiene previsto implantar el Camino Escolar.

A. Espacio urbano

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

| Prioridad | Actuaciones |
|-----------|---|
| | Acerado: |
| | • Ampliación del acerado garantizando una zona libre de paso de 2m. |
| | • Creación de aceras continuas y pasos sobreelevados |
| | • Marcas en el suelo: se colocaran varias a lo largo de todo el camino para dar seguridad. |
| | • Tener bien cuidados los alcorques para evitar accidentes. |
| | • Otras: |
| | Mobiliario urbano: |
| | • El mobiliario urbano (papeleras, farolas, bancos u otros) han de estar alineados en hilera de forma que dejen una zona libre de paso. |
| | • Los grandes contenedores de vidrio, cartón, plásticos, etc., estarán ubicados en la calzada. |
| | • Otras: |
| | Pasos de peatones: |
| | • La instalación de orejas o ampliaciones de las aceras en las esquinas. |
| | • Mejorar la visibilidad en los cruces y pasos de peatones. |
| | • Pavimentos podotáctiles. Se trata de una superficie con un relieve particular incorporado en el suelo, para que las personas con discapacidad visual puedan detectarlo y reconocerlo. |
| | • Evitar que en los pasos de peatones haya tragonas y arquetas de registros de servicios. |
| | • Otras: |
| | Señalética: |

Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Instalación de señales: inicio de camino escolar, parada de encuentro, zona escolar, limitación de velocidad, etc. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Los caminos se identificaran por colores en caso que haya más de uno, así será más fácil identificarlos. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Paradas de encuentro: a lo largo del camino escolar pueden establecerse una serie de paradas de encuentro. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |
| | Plano tacto-visual: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Su diseño incorpora símbolos gráficos bidimensionales en relieve y contraste de color, caracteres visuales con letra clara y grande. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |

B. Movilidad y tráfico

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

| Prioridad | Actuaciones |
|-----------|--|
| | Aparcamientos: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Sustituir los aparcamientos en los colegios por zonas estanciales o de juego. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Reservar en todos los recintos educativos, o en sus alrededores, un espacio seguro para el aparcamiento de bicicletas, patines y patinetes. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |
| | Tráfico: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Limitación de velocidad a 20km/h en todos los carriles. |
| | <ul style="list-style-type: none">• La modificación de los sentidos de circulación de las calles puede abrir muchas posibilidades para reducir el tráfico de paso. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Reductores de velocidad: la instalación de lomos, bandas sonoras u otros mecanismos sobre la calzada contribuye a reducir la velocidad en arterias principales. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Paradas de autobuses y coches: en el exterior del perímetro del camino escolar se habilitarán paradas de autobús y de coches, para que las familias puedan dejar y recoger a las niñas y niños en su itinerario de ida y vuelta al centro escolar. |

Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |
| | Semáforos: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Eliminación del ámbar permanente en los semáforos. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Tiempo de paso adecuado a una marcha lenta (1m/1,5s) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Instalación de señales acústicas en todos los semáforos. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |

C. ACCESIBILIDAD

De las siguientes “situaciones de accesibilidad” enumerad del 1 al 10 su prioridad.

| Prioridad | Actuaciones |
|-----------|---|
| | Acerado: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Ausencia de rebajes “a ras de la calzada” en las aceras. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Hay zonas en mal estado de conservación que generan barreras. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Los alcorques de los árboles no tienen protección anticaídas. |
| | Mobiliario Urbano: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Faltan bancos para que la gente pueda sentarse a descansar. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Los bancos no tiene reposabrazos. |
| | <ul style="list-style-type: none">• El mobiliario urbano obstaculiza el paso por estar mal colocado. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Fuentes para beber no son accesibles (altura inadecuada). |
| | <ul style="list-style-type: none">• Los contenedores de vidrio, cartón, plásticos, etc., no dejan zona libre de paso. |
| | Pasos de peatones |
| | <ul style="list-style-type: none">• Poner pavimentos podotáctiles. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Eliminar las tragonas y las arquetas. |
| | Señalética |
| | <ul style="list-style-type: none">• Instalación de señales: inicio de camino escolar, parada de encuentro, zona escolar, limitación de velocidad, etc. en lugares visibles. |
| | Aparcamientos: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Poner aparcamientos reservados para personas con movilidad reducida en el comienzo del camino escolar. |
| | Paradas de autobuses |

Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Garantizar la accesibilidad en las paradas de autobuses en el inicio y recorrido del camino escolar. |
| | Semáforos: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Garantizar tiempo de paso adecuado a una marcha lenta (1m/1,5s) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Instalación de señales acústicas en todos los semáforos. |
| | Otras: |

D. SOSTENIBILIDAD

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

| Prioridad | Actuaciones |
|-----------|--|
| | Colegios: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Revegetar los patios escolares con arbolado y plantas que proporcionen sombra y color a estos espacios, mejorando la calidad del aire y amortiguando el ruido. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |
| | Arbolado: |
| | <ul style="list-style-type: none">• “Calles-verdes”, con arbolado y arbustos de sombra en sus aceras a lo largo de su recorrido. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Plantar diferentes especies de árboles que den mucha sombra. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |
| | Mobiliario Urbano: |
| | <ul style="list-style-type: none">• Los materiales del mobiliario urbano han de ser de madera para generar bienestar en los meses fríos o calurosos. |
| | <ul style="list-style-type: none">• La energía será proveniente de fuentes alternativas (farolas, iluminación de las paradas de autobús, rótulos informativos, etc.). |
| | <ul style="list-style-type: none">• Fuentes para beber ubicadas en las áreas estanciales. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Se ubicarán pequeños contenedores de reciclaje (libretas, lápices, material escolar diverso, etc.). |
| | <ul style="list-style-type: none">• Se instalarán pequeñas estanterías para intercambio de libros. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Otras: |

E. SENSIBILIZACIÓN

De las siguientes posibles actuaciones enumerad del 1 al 10 su prioridad.

| Prioridad | Actuaciones |
|-----------|--|
| | Campaña para orientar la movilidad hacia pautas de menor impacto ambiental y social. |
| | Campaña para promocionar el uso de la bicicleta. |
| | Campaña para promocionar el uso del transporte público. |
| | Campaña para difundir los beneficios de la accesibilidad del camino escolar. |
| | Campaña para promocionar el camino escolar. |

D. PARTICIPACIÓN

1. Qué actividades, dentro de vuestro ámbito actuación, podríais realizar desde vuestra asociación, en apoyo a la implantación del camino escolar. Sed muy concretos. Enumerad por orden de importancia:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Cual sería vuestro nivel de implicación/colaboración en las actividades organizadas por el Grupo Impulsor. ¿En actuaciones colaborará vuestra asociación?

| Prioridad | Actuaciones |
|-----------|--|
| | • Divulgación de las actuaciones entre las personas asociadas. |
| | • Difusión de las actuaciones a través de las redes social. |
| | • Participación en las acciones formativas |
| | • Apoyo en las campañas de sensibilización en los colegios de la zona |
| | • Conmemoración de días señalados (día del medio ambiente, semana de la movilidad sostenible, etc. |

Encuesta para las asociaciones sobre los caminos escolares seguros, accesibles y sostenibles

| | |
|--|----------|
| | • Otras: |
|--|----------|

Muchas gracias por vuestra colaboración